

JOURNÉE MONDIALE DE LA TRISOMIE 21

CONCOURS LA VOIX de l'ÉTUDIANTE 2020

Nous espérons que vous serez de pair avec HDSA pour célébrer cette journée spéciale. Nous croyons sincèrement que les activités et événements axés sur la World Down Syndrome Day peut avoir des impacts énormes pour tous les étudiants, en démontrant les habiletés, talents et accomplissements de personnes ayant la Trisomie 21.

Si vous avez des questions, veuillez SVP nous envoyer un courriel au wdsdcontest@haltondownsyndrome.com

QUI PEUT PARTICIPER?

Le concours Multimédia de *Halton Down Syndrome Association's World Down Syndrome Day* est ouvert à toutes les écoles publiques et privées, Catholiques et françaises de niveau primaire et secondaire à travers Halton que vous ayez un élève avec la trisomie 21 ou non. Les écoles en dehors de Halton peuvent aussi participer si un de leur étudiant ayant la Trisomie 21 est membre de « HDSA » ou si un de leur étudiant à un membre de sa famille qui est membre de « HDSA ». Autant les inscriptions en français qu'anglais sont bienvenues.

QUELS SONT LES PRIX ?

Le gagnant de chaque catégorie d'âge gagnera une carte-cadeau Indigo et aura la chance de figurer en première page du rapport annuel 2019-2020 de la HDSA.

COMMENT PARTICIPER?

Novembre – 31 janvier :

- Visiter le www.haltondownsyndrome.com/wdsd-contest et remplissez le formulaire d'inscription en ligne

Février et mars :

- Renseignez-vous au sujet de la Trisomie 21 – lisez la liste de ressources disponible sur le site de « HDSA »
www.haltondownsyndrome.com/wdsd-contest
- Regardez les vidéos des gagnants du concours WDSO de 2015 à 2019 pour avoir des idées de Célébration et présentations Multimédia.
- Célébrer le 'World Down Syndrome Day' tout Même si la journée officielle est le 21 mars, les écoles peuvent choisir n'importe quelle journée (ou plusieurs journées) en février ou mars pour célébrer!
- Débuter vos dessins

Jusqu'au 16 avril :

- Les écoles/classe peuvent avoir 1 à 3 soumissions par catégorie
- Soumettez (l'école ou professeurs) vos dessin(s) au wdsdcontest@haltondownsyndrome.com en inscrivant le nom de votre école OU déposer votre soumission au bureau HDSA à Burlington.
- Les écoles doivent remplir les formulaires de soumission en ligne avec les entrées (avec les formulaires de consentement correspondants)

Fin avril :

- HDSA annoncera les gagnants du concours pour chaque catégorie d'âge
- HDSA sélectionnera un gagnant qui figurera sur la couverture du rapport annuel 2019-2020

RÈGLEMENTS DU CONCOURS

- Les écoles doivent s'assurer de respecter les échéanciers mentionnés dans la section « Comment Participer »
- Les écoles peuvent avoir de 1 à 3 soumissions par catégorie d'âge; toutefois l'école peut gagner uniquement dans une(1) catégorie.
- *HDSA doit recevoir un minimum de 3 soumissions d'illustrations par catégorie de grade pour organiser le concours. Sinon, HDSA se réserve le droit d'annuler le concours d'œuvres d'art*
- Catégories d'âge: grades JK-3, 4-8 et 9-12
- Les dessins peuvent être envoyés a wdsdcontest@haltondownsyndrome.com en inscrivant le nom de votre école OU déposer votre soumission au bureau HDSA 830 Harrington Ct. Unit 1B, Burlington, ON L7N 3N4
- Le comité du concours HDSA déterminera les gagnants basés sur la rubrique du concours que vous trouverez sur le site du HDSA :
www.haltondownsyndrome.com/wdsd-contest.
- HDSA doit avoir la permission d'utiliser toutes les inscriptions lors d'évènements publics, matériel de communication, site web et réseaux sociaux. Par conséquent, l'école doit remplir, signer et envoyer par courriel le formulaire de consentement disponible sur le site du HDSA.
- Pour fin de statistique, HDSA fera un suivi l'année suivante auprès des écoles gagnantes afin de savoir comment leur prix en argent a été dépensée et se réserve le droit d'utiliser cette information pour publicité.
- - Si vous vous inscrivez au concours «La voix étudiante», vous ne pouvez pas inscrire au concours Multimédia.

→ **BONUS:** Gagnez des points supplémentaires en débutant une campagne de financement HDSA qui permettra de sensibiliser les gens au sujet de la Trisomie 21. *Vous avez besoin d'idées? Envoyez-nous un courriel!*

Particularités du concours

- Peut être complété à l'aide d'une application numérique / en ligne (c'est-à-dire canva, adobe, microsoft, etc.) OU sur papier en utilisant des ustensiles d'art
 - Doit être 8,5 "x 11"
 - Doit avoir l'année 2020 quelque part sur l'oeuvre
 - Doit inclure notre nom «Halton Down Syndrome Association» ou «HDSA»
-

CÉLÉBRONS NOS DIFFÉRENCES

Accepter l'unicité des étudiants et leurs différences. Amenez-les à discuter ce qu'est la diversité et l'inclusion de manière originale et créative.



COULEUR DE LA TRISOMIE 21

Défiiez les élèves de votre école à porter du bleu et jaune, couleurs officielles qui représentent la trisomie 21 à travers le monde!



CAMPAGNE « SWAG » HDSA

Démarrer une campagne de financement afin de venir en aide à mission de HDSA. Vous pouvez vendre des bracelets, bandanas ou des ballons de plage pour 1\$, 2\$ et 3\$ respectivement. Pour plus de détails, email: wdsdcontest@haltondownsyndrome.com.



"LOTS OF SOCKS"

Down Syndrome International invite les personnes à travers le monde à porter des bas de couleurs éclatantes, long, imprimés et/ou "funky" afin de susciter l'intérêt à parler de la trisomie 21.



PLUS SEMBLABLE QUE DIFFÉRENT

Défiiez les élèves à représenter notre humanité commune à travers la musique, la danse ou l'art dramatique



CONCOURS WDSD 2020 IDÉES DE CÉLÉBRATION

Concours World Down Syndrome Day: Liste de Ressources

SITES WEB

- www.haltondownsyndrome.com – Votre référence locale pour toute information au sujet de la trisomie 21 incluant évènements, nouvelles et ressources.
- www.cdss.ca – Site complet qui contient des liens à des groupes à travers le Canada. Commandez des livres en ligne. Envoyez vos questions par email et recevez une réponse par des personnes qualifiées. Commandez gratuitement votre trousse pour les éducateurs en ligne.
- www.dsrf.org – Site Canadien complet de recherche et ressources ; incluant vidéos et ressources pour aider le professeurs qui enseignent à des jeunes avec trisomie 21
- www.bced.gov.bc.ca/specialed/sid/ – Information pratique pour professeurs, incluant des études de cas et liens.
- www.downsed.org – Site du Royaume-Uni avec liens éducatifs
- www.kidstogether.org – Site américain qui se centralise sur des pratiques d'inclusion
- www.InclusionDaily.com – Bulletin quotidien de nouvelles dédié aux handicaps et problèmes d'inclusion
- www.knowyourrights.ca – Site canadien préconisant votre enfant au sein du système scolaire
- www.prepprog.org – Le PREP Program est une école et centre de ressources qui dessert les personnes ayant la trisomie 21
- www.downssa.asn.au/ – Site australien fournissant d'excellentes informations et ressources
- www.upwithdowns.com – Pertinente information avec liens à des blogs incluant quelques blogs sur la défense des droits
- www.disabilitycoop.com – Site de nouvelles sur les troubles du développement (incluant autisme, déficience intellectuelle, paralysie cérébrale, Trisomie 21 et plus)
- www.dsiam.org – Site dédié aux personnes avec trisomie 21 dans le domaine des Arts et Média
- <http://ideal-way.ca/about-us/> – Organisme sans but lucratif dédié à inspirer et motiver les personnes avec déficiences intellectuelles et autres à atteindre leur potentiel. Ils sont persuadés que les personnes avec déficience intellectuelle se sentent "IDEAL" : Included, Derserving, Equal, Appreciated, Loved

LIVRES

- My Friend Has Down Syndrome, by Jennifer Moore-Mallinos, illustrations by Marta Fabrega (ages 7 - 9)
- Fasten Your Seatbelt: a Crash Course on Down Syndrome for Brothers and Sisters, by Brian Skotko & Susan Levine (ages 12 & up)
- The Sibling Slam Book: What It's Really Like to Have a Brother or Sister with Special Needs, by Don Meyer & David Gallagher (teen)
- Early Communication Skills for Children with Down Syndrome: a Guide for Parents and Professionals, 3rd Edition, by Libby Kumin
- Fine Motor Skills in Children with Down Syndrome: a Guide for Parents and Professionals, 2nd Edition, by M. Bruni
- Gross Motor Skills in Children with Down Syndrome: a Guide for Parents and Professionals, 2nd Edition, by Patricia Winders
- Helping Children with Down Syndrome Communicate Better: Speech and Language Skills for Ages 6 – 14, by Libby Kumin
- Teaching Reading to Children with Down Syndrome: a Guide for Parents and Teachers, by Patricia Logan Oelwein
- Targeting Language Delays: IEP Goals & Activities for Students with Developmental Challenges, by Caroline Lee, L.C.S.T.
- Teaching Math to People with Down Syndrome, by DeAnna Horstmeier
- Count Us In: Growing Up With Down Syndrome, by Jason Kingsley and Mitchell Levitz
- The Memory Keeper's Daughter, by Kim Edwards
- The Unfinished Child, by Theresa Shea
- The Shape of the Eye: A Memoir, by George Estreich
- Know the Night: A Memoir of Survival in the Small Hours, by Maria Mutch
- Just Say Know! by David Hingsburger
- Teaching Children with Down Syndrome about Their Bodies, Boundaries and Sexuality: A Guide for Parents and Professionals, by Terri Couwenhoven
- Mind and Body: Answers to Your Questions. Canadian Down Syndrome Society (CDSS)
- I Know Someone with Down Syndrome, by Vic Parker
- My Friend Isabelle, by Eliza Woloson (ages 2 – 6)

MUSIQUE

- Sujeet Desai : clarinettiste, pianiste et violoniste. <http://www.sujeet.com>
- Akihito: pianiste. <http://www.akhito-ochi.com> • Good Buddies Blues Band: de Leboldus High School, Regina. Étudiants atteints de la trisomy 21 et d'autres retards du

Halton Down Syndrome Association is a registered
not-for-profit charity with the following Charitable Registration Number: 11895
1243 RR 0001

développement sont partenaire avec d'autres étudiants afin de développer une amitié au sein et à l'extérieur du « band ». Les étudiants qui ne sont pas familiarisés avec les instruments de musique se retrouvent avec un instrument entre les mains. Les professeurs jouent des accords simples de blues/jazz avec un bon rythme en « background » et les étudiants s'ajoutent au rythme au fur et à mesure. <http://www.rdacl.ca/best-buddies/>

- Dangerous Minds – Punk band finlandais mettant en vedette des personnes ayant la trisomie 21 et autisme. <http://www.dangerousminds.net>
- Madison Devlin – la chanson All of Me sur YouTube.
http://www.youtube.com/watch?v=NpcYnSuf_7s

TÉLÉVISION/FILMS

- Born This Way : Série documentaire mettant en vedette des jeunes adultes avec la trisomie 21 diffusé en décembre 2015 sur A&E Network.
<http://www.aetv.com/shows/born-this-way>
- Glee : Becky Jackson est un personnage récurrent dans la série. Elle est une élève de William McKinley High School et secrétaire de Sue. Elle est membre de Cheerios et est un des 4 personnages de la série qui a la trisomie 21 (les autres étant la sœur de Sue, Jason (l'accompagnateur au bal de graduation de Becky) et la fille de Sue, Robin Sylvester)
- The Secret Life of the American Teenager : Tom Bowman est le frère adoptif de Grace Bowman qui est atteinte de la trisomie 21. Tom est incarné par l'acteur Luke Zimmerman.
- Where Hope Grows (film de 2014) : Un joueur de baseball qui voit sa carrière professionnelle écourtée due à des problèmes personnels est soudainement réveillé dans le corps d'un jeune homme avec trisomie 21.
- Café de Flore (film de 2011) : à Paris en 1960, une femme de la classe ouvrière donne naissance de son premier enfant, Laurent qui a la trisomie 21. Sans se décourager, elle relève le défi d'élever son enfant de manière aussi normale que possible. Son mari les abandonne. Bravement, elle passe par-dessus cette embuche et remplace son mari par Laurent comme l'homme parfait de ses rêves. Au fur et à mesure que Laurent s'approche de l'âge scolaire, Jacqueline devient plus obsessionnelle.

- Any Day Now (film de 2012) : en 1970, un couple gai se bat contre le système afin de conserver la garde d'un adolescent abandonné avec trisomie 21 qui vient vivre sous leur toit.
- Mr. Blue Sky (film de 2007) : un triangle amoureux non conventionnel entre trois amis d'enfance ; 2 filles dont une avec la trisomie 21 et un garçon qui ont tous grandi en luttant contre la façon dont la société les perçoit, et qui ils s'efforcent de devenir comme individus tout en faisant face à des obstacles.
- The Memory Keeper's Daughter (film de 2008) : un père sépare son fils de sa sœur jumelle dès leur naissance afin d'empêcher lui et sa mère de savoir qu'elle est née avec la trisomie 21. Basé sur un roman de Kim Edwards.
- The Rainbow Kid (film torontois de 2015) : Eugene, un jeune homme avec trisomie 21, s'embarque dans une voyage d'une vie ; il va trouver la chaudière d'or qui se trouve de l'autre côté de l'arc-en-ciel.
- Actors with Down syndrome: Lauren Potter, Chris Burke, Luke Zimmerman, Jamie Brewer, Marin Gerrier, Krystal Nausbaum, Isaac Leyva, David DeSanctis - www.dsiam.org



Besoin d'idées sur la façon de sensibiliser sur le syndrome de Down?



VENTE

BALLES DE PLAGE \$3



BANDANAS \$2



BRACELETS \$1



Envisagez de vendre des bracelets, des bandanas ou de balles de plage comme une collecte de fonds de l'école!



HDSA Formulaire de commande des bracelets

Nombre du contact: _____

Organisation / École: _____

Email: _____ Téléphone: _____

Sont les bracelets pris en consignment? Yes: _____ No: _____

Si OUI, indiquez la date à laquelle vous rapporterez les bracelets:

_____/_____/_____

Quantité



Bracelets bleus HDSA ou génériques du syndrome de Down
(Taille adulte seulement)

* Incréments en quantités de 25 *

Quantité: _____

Type (HDSA
ou générique): _____



Bracelets jaune HDSA ou génériques du syndrome de
Down (Taille adulte seulement)

* Incréments en quantités de 25 *

Quantité: _____

Type (HDSA
ou générique): _____



Bracelets HDSA Tie-dye HDSA (taille adulte)

* Incréments en quantités de 25 *

Bracelets HDSA Tie-dye HDSA (taille enfant)

* Incréments en quantités de 25 *

Quantité: _____

Type (Adulte ou
enfant): _____

TOTAL DE BRACELETS: _____

TOTAL EN DOLLARS: \$ _____

Le coût HDSA est de \$1.00 chaque bracelet



www.haltondownsyndrome.com

Halton Down Syndrome Association is a registered not-for-profit charity with the following Charitable Registration Number: 11895 1243 RR 0001



HDSA Formulaire de commande des bandanas

Nombre du contact: _____

Organisation / École: _____

Email: _____ Téléphone: _____

Sont les bandanas pris en consignment? Yes: _____ No: _____

Si OUI, indiquez la date à laquelle vous rapporterez les bandanas:

____/____/____

Quantité



Bandanas HDSA bleus

* Incréments en quantités de 10 *



Bandanas HDSA jaunes

* Incréments en quantités de 10 *

TOTAL DE BANDANAS: _____

TOTAL EN DOLLARS: \$ _____

Le coût HDSA est de \$2.00 chaque bandanas



www.haltondownsyndrome.com

Halton Down Syndrome Association is a registered not-for-profit charity with the following Charitable Registration

Number: 11895 1243 RR 0001



HDSA Formulaire de commande des balles de plage

Nombre du contact: _____

Organisation / École: _____

Email: _____ Téléphone: _____

Sont les Balles de Plage pris en consignment? Yes: _____ No: _____

Si OUI, indiquez la date à laquelle vous rapporterez les Balles de Plage :

____/____/____

Quantité



HDSA Balles de Plage bleu et jaune

* Incréments en quantités de 10 *

TOTAL DE BALLE DE PLAGE: _____

TOTAL EN DOLLARS: \$ _____

Le coût HDSA est de \$3.00 chaque balles de plage



www.haltondownsyndrome.com

Halton Down Syndrome Association is a registered not-for-profit charity with the following Charitable Registration Number: 11895 1243 RR 0001



Concours World Down Syndrome Day: Media Consent Form

Merci pour votre participation au concours World Down Syndrome Day de Halton Down Syndrome Association (HDSA) ! Comme mentionné dans les règlements du concours : HDSA doit avoir la permission d'utiliser votre présentation multimédia ou vos poèmes, vos essais ou vos ouvrages d'art. Par conséquent, nous demandons que votre école consente à publier votre participation sur notre site web soit comme complément et non en se limitant aux usages mentionnés plus bas.

Je, _____ (nom), au nom de _____ (nom del'école), consent à

l'usage par Halton Down Syndrome Association de la présentation multimédia ou les essais ou le poèmes ou les essais ou l'ouvrage d'art soumise pour le World Down Syndrome Day Contest, sans aucune compensation, pour les usages suivants:

- Pour usage en ligne, sur le site de HDSA, HDSA YouTube Channel, ou e-bulletin de HDSA
- Pour usage promotionnel de HDSA
- Pour utiliser sur les réseaux sociaux de HDSA
- Pour utiliser lors d'évènements publics

Je libère HDSA de toutes réclamations en lien avec la présentation multimédia, les essais, les poèmes ou les ouvrages d'art, incluant, mais sans limiter, à toutes réclamations de diffamation.

Je confirme ce qui suit :

- **Tout individu présent sur la présentation multimédia numérique ou photo a donné une permission explicite d'être filmé et/ou photographié sans aucune forme de compensation.**
- **Tous les étudiants présents sur la vidéo ont donné la permission de voir leur image exposée en dehors de l'école sans aucune forme de compensation.**

Signature: _____

Date: _____